

教育部明确

## 今年扩大中职招生规模

近日,为深入贯彻落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》,切实做好2020年中等职业学校招生工作,教育部办公厅发布《关于做好2020年中等职业学校招生工作的通知》(下称《通知》),明确今年“坚持职普比例大体相当,适度扩大中职招生规模”。

《通知》指出,高中阶段教育普及率低于全国平均水平的地区要把推进普及高中阶段教育的重点放在中等职业教育,把高中阶段教育招生的增量主要用于发展中等职业教育。要充分利用高职扩招、职业教育本科试点、普通高等学校专升本扩招等有力政策,积极引导、鼓励、支持学生接受中等职业教育。统筹做好中职与高职“3+2”、中职与职业教育本科等培养规模的有序衔接,为中职学生接受更高层次

职业教育提供更多机会。广泛招收往届初中毕业未升学学生、城乡劳动者、退役军人、退役运动员、下岗职工、返乡农民工等。

2020年是脱贫攻坚的收官之年。《通知》强调,助力脱贫攻坚,扎实推进职业教育东西协作,实施好中职招生兜底行动。按照对口合作协议落实招生学校、招生计划、招生专业、学生培养模式。要与扶贫部门加强对考生报名信息的比对,加强对建档立卡户考生的甄别,逐人核查考生报名材料、纸质档案和电子档案等信息,及时公开公示有关信息,接受考生、学校和社会的监督。

《通知》要求,各地要严格执行国家有关招生办学的规定和政策,进一步建立健全管理制度。要严格落实中等职业学校学历教育招生资质定期公布制度,于5月底前向社会

公布行政区域内具备中等职业教育招生资质的学校,公示招生计划、招生专业、收费标准等。对办学质量差、教育质量不高的学校,要削减招生规模。对在招生和学生资助过程中存在违规行为的学校,要限制招生或停止招生。

《通知》提到,各地要将中等职业学校招生和稳定就业密切联系,广泛开展订单、定向、定向培养。要根据经济发展方式转变、产业结构调整、产业升级和稳定就业的需求,调整和优化招生专业结构,努力培养经济和社会发展急需人才。要根据新冠肺炎疫情防控情况和本地实际,广泛利用网络、电视、广播和新媒体等线上手段,开展形式多样的招生宣传,让广大考生和家长充分了解职业教育招生、就业、奖学金、资助等政策。(何淼)

## 幼儿园复课了

5月18日上午,安徽省安庆市迎江区六一幼儿园430名幼儿告别“史上最漫长寒假”,重新回到了熟悉的校园。

在区教体局、公安部门及防控指导员的联合指导下,该园入园环节井然有序。孩子们还佩戴着“我最棒”胸章参加线上升旗仪式,观看播放园长祝福话语的微电影,在园方温情的期待与祝福中迎来新学期,同时开展“七步洗手法”等复学第一课,引导幼儿掌握基本的防疫知识。黄有安 程倩 摄



## 着力排解学生的“三重焦虑”

在疫情期间,我们倡导用“心”战“疫”,做好学生的心理疏导;在复课之际,同样需要用“心”复课,高度重视复课学生的心理调适。学校要全面了解学生的心理状况,及时发现学生的心理问题,科学有效地做好心理危机干预,着力排解学生对疫情、对学业、对亲子关系的“三重焦虑”。

通过科学引导,排解学生对疫情的焦虑。虽然目前已进入常态化疫情防控新阶段,学生似乎应该不再那么焦虑和恐慌,其实并不尽然。在过去的四五个月时间里,学生基本宅在家中,很少出门。复课后的学生走进校园,他们一方面会很兴奋,同时家长的反复叮嘱,学校的严密防控,戴着口罩上课,反复测量体温,这些场景难免会让学生的内心产生不安。因此,加强对复课学生的

防疫知识宣传教育,让他们对疫情、对科学防控都能有一个正确认知,有利于排解各种紧张和不安所带来的心理上的困扰。

通过平稳过渡,排解学生对学业的焦虑。疫情之下,中小学生的学习主要在线上,由于线上学习与线下学习存在一定差异,对学生自律能力、有效分配时间的要求更高,对家校配合的要求也更高。复课之后,为了检验线上学习效果,做好线上线下学习的有效衔接,学校通常会组织一些摸底性的考试测试,诊断学习效果,掌握每个学生的具体学习情况。这样的考试测试虽有必要,但考虑到大规模线上学习尚处于摸索阶段,不必过分在意和强调效果,更不必在学生中分出三六九等,给学生造成不必要的学业焦虑和压力。从复课后的教学组织看,对前一阶段没有开展新课程线上教学的,要坚持实施零起点教学;对已开展新课程线上教学的,要认真进行串讲复习,在确保每一名学生都较好掌握所学知识基

础上,再进行新课程学习。这种做法有利于学生放松心情,也有利于线上线下学习的有效衔接。

通过家校沟通,排解学生对亲子关系的焦虑。经历此次疫情,家庭成员之间的距离更近了,家庭关系和亲子关系都会产生一些新的变化。父母与孩子的人际距离缩短,各自生活空间交集增多,有利于增加交流增进感情,但同时也难免会产生一些矛盾和冲突。在作息时间安排方面,孩子希望自主,家长希望服从,加之孩子看电视、玩游戏等带来的直接冲突,都会造成彼此关系的紧张。很多孩子期盼早一点返校复课,一方面是想念学校大家庭的生活,同时也是希望能够摆脱从早到晚在父母眼皮底下学习的处境。对学校而言,要善于成为疫情之下亲子关系的调和剂,主动与家长和学生沟通,化解双方的矛盾和冲突,推动营造良好的家庭教育环境,这本身也是家校合作、协同育人的重要内容。(汪明)



## 我省线上线下招聘会将迎来一波小高潮

今年安徽有34.66万高校毕业生,处历史高位。笔者探访多场线下招聘会注意到,在春招遭到疫情冲击情况下,多个行业需求缩减,但是人工智能、大数据、商用5G等战略新兴产业应届生岗位需求却逆势上扬。此外,我省线上线下招聘会将迎来一波小高潮。

合肥高新区某上市企业人力资源工作人员表示,今年春招竞争异常激烈,一个岗位能收到非常多优秀学子的简历。笔者从安徽及合肥人才市场获悉,生产制造、金融、进出口、纺织、小

商品等领域应届生岗位数量收缩,人工智能、大数据、商用5G等行业对应届生的需求不降反升。省人社厅相关负责人表示,随着疫情进一步得到控制,我省将推出更多线下及线上招聘会,应届毕业生就业机会将进一步增加。

笔者从合肥各大人才市场获悉,招聘会也将迎来一波小高潮,安徽公共招聘网也将举行残疾人中专毕业生就业专场网络招聘会等多场线上招聘会。事实上,为缓解毕业生就业压力,相关部门已经出台了各项政策。我省要

求国有企业特别是省属企业等要切实履行社会责任,积极对接和联合高校,调整人才人力资源计划,进一步加大吸纳省内高校毕业生就业力度。

今年,高校毕业生与小微企业签订6个月以上劳动合同,并依法缴纳社会保险费的,我省将从就业补助资金中给予毕业生每人3000元的一次性就业补贴。高校毕业生创业可申请最高不超过15万元的创业担保贷款,贷款期限为3年,按规定财政给予贴息。(周洪)



辽宁:

## 新建小学“一校带一园”

辽宁省政府将“增加普惠性学前教育资源供给,做好城镇小区配套幼儿园治理工作”列为2020年重点工作项目。对此,辽宁教育厅将从增加普惠性学前教育资源供给、提高保教质量、加强幼儿园监管3个方面推进相关工作。

为增加普惠性学前教育资源供给,辽宁将大力发展公办园,为增加普惠性学前教育资源供给,辽宁将大力发展公办园,具体举措包括:在公办园短缺的城乡地区新建一批公办园;新建小学原则上“一校带一园”;利用闲置公共资源,优先改建公办园;积极接收部队、国有企业停办的幼儿园;每个乡镇至少办好一所公办中心幼儿园。(刘玉)

上海:

## “九大行动”助就业

记者从上海市人才工作协调小组办公室获悉,上海将实施事业单位纳才增量、企业引才支持、青年人才专项引培、重点产业青年职业见习扩大、优秀高校应届毕业生落户促进、青年人才安居保障、高校毕业生创业资助、高校毕业生创业融资便利、青年人才计划重点扶持等“闯上海 创未来”九大行动,促进2020年上海高校毕业生就业创业。

据悉,上海将优化教师、医生、护士等招聘流程,实施“先上岗、后考证”模式;加大中小学、幼儿园教师、住院医师、文体人才、社区工作者、各类社会组织招聘力度,扩大实施各区人才储备计划和“三支一扶”项目;促进优秀高校毕业生就业落户,加快引进重点产业的专业人才;多渠道多层次多主体保障青年人才住有所居,2020年全市将新增公共租赁住房1万套;加大对高校毕业生创业企业扶持力度。(任朝霞)

重庆:

## 义务教育全面停招保送生特长生

重庆市教委近日公布2020年义务教育招生入学政策,明确义务教育学校不得以笔试、面试、面谈等名义选拔学生,全面取消招收推优生、保送生、特长生等,保障义务教育招生入学机会公平。

重庆市义务教育招生入学政策规定,本市户籍的适龄儿童、少年在户籍所在地就近入学。小学新生实行“三对口”入学原则,即学龄儿童与父(母)的户口、房屋产权证(或房屋产权证、购房正式合同)和实际居住地一致,在对口学校入学。农村地区以学龄儿童户籍为主要依据,在对口学校就读。(柯高阳)

贵州:

## 出台意见支持幼儿园开托班

日前,贵州省政府办公厅下发《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的实施意见》,鼓励支持有条件的幼儿园利用富余资源开设托班招收2—3岁幼儿。

《意见》明确,到2020年底,婴幼儿照护服务政策体系和标准规范体系初步建立,建成一批具有示范效应的婴幼儿照护服务机构,照护服务水平有所提升;到2025年底,婴幼儿照护服务政策体系和标准规范体系基本健全,照护服务需求得到进一步满足。

《意见》要求,落实生育子女的女方生育假、男方护理假;鼓励用人单位探索实行支持婴幼儿照护的育儿假、产休假,切实为婴幼儿照护创造便利条件。(景应忠)