

教育部

# 召开高校复学疫情防控调度视频会议

为深入贯彻习近平总书记重要指示批示精神和党中央、国务院决策部署,落实教育部党组统筹做好教育系统新冠肺炎疫情防控和改革发展工作要求,近日,教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室召开高校复学疫情防控调度视频会议,指导各地各高校切实做到科学有效防控,安全有序开学。

会议强调,目前青海、山西等14个省(区、市)和新疆生产建设兵团100余万大学生已经返校,五一之后还有9个省(区、市)高校陆续开学。教育系统高校疫情防控工作迎来大考,要慎终如始做好疫情防控常态化条件下高校

开学工作,推进学校教育教学秩序恢复正常,切实做到“严、格、防、控”。“严”就是要严格落实疫情防控措施,动态分析研判疫情发展形势,认真听取专家意见,守护校园安全。“格”就是格物致知,把握疫情防控规律,做到家底清、底数清、政策清。“防”就是防突发事件、防次生灾害、防懈怠情绪,做好应急预案,迅速及时处置突发事件。“控”就是要控聚集、控流动、控质量、控安全,切实做到错峰错时错区域错层次开学。

会议强调,要按照“言宜缓,心宜善,行宜敏”的原则统筹推进高校开学和疫情防控工

作。“言宜缓”就是要谋定而后动,要认真分析研判,周密计划、周密谋划、周密安排。“心宜善”就是要始终把广大师生生命安全和身体健康放在第一位,高度重视关系学生切身利益的考试、升学、就业等工作。“行宜敏”就是要严格落实各项防控措施,根据疫情防控形势及时作出应变。

各省级教育行政部门、部属各高等学校、部省合建各高等学校疫情防控相关负责人参加视频会议。江苏省教育厅、青海省教育厅、浙江大学、西安电子科技大学、兰州大学、新疆大学作线上交流发言。(据教育部)

## “田间课堂” 画春光

近日,河北省内丘县杨庄小学的师生在油菜花田中写生。河北省内丘县柳林镇的油菜花田进入盛花期,该镇杨庄小学开设“田间课堂”,组织美术社团的学生走进油菜花海,用画笔描绘美丽春色,感受春天的气息。牟宇摄



## 河北工业大学向全球推出5门英文在线课

在世界疫情防控形势严峻的背景下,教育部启动高校在线教学英文版国际平台建设项目,提出在疫情期间将最好的大学、最好的教师、最好的课程免费提供给全世界的学习者。河北工业大学积极响应教育部号召,在两个重要平台(爱课程、学堂在线),面向全球推出5门英文在线课程。

4月28日,爱课程国际平台启动仪式在京举行。平台首批上线课程193门,来

自53所国家“双一流”高校和7所专业特色高校。河北工业大学“工程训练”入选爱课程国际平台首批上线课程。

4月28日,信号与线性系统、低频电子线路、建设项目管理和现代企业管理4门课程在学堂在线国际平台上线。

按照教学计划,河北工业大学已在中国大学MOOC开出了956门在线课程,使近3万名本科生如期与老师相聚云课堂。其中,15门优质课面向全国师生开放。

河北工业大学副校长郎利影表示,河北工业大学是一所有悠久历史和光荣传统的百年学府,始终坚持“勤慎公忠”校训精神,发扬“工学并举”办学特色。学校一直致力于一流课程建设,打造具有工大品牌的特色课程。在新形势下,学校积极响应教育部规划部署,汇聚多方力量,优选教学名师,打造高质量在线教学国际平台课程,实现面向全球学习者的开放共享。

(高长安 闫涵)

## 缓解高校人才流失要靠特色发力

日前,有媒体以“女博士辞职被校方要51万元补偿费,校方:签有协议”为题,报道了山西一所地方高校教师因服务期未满提出辞职,与所在单位引发争议与纠纷,引起社会广泛关注。表面上看,这是一起普通的劳动者与用人单位之间的纠纷案件,但根本上是一个法律问题,并折射出中西部地方高校人才流失的问题。在人才竞争日趋激烈的环境下,此类问题可能会越来越凸显,有必要从更宏大的社会视角进行探讨。

有效缓解中西部高校的人

才流失问题,需要从内部和外部共同努力。在国家层面,应进一步从政策导向上给予中西部地区高校更多支持政策。实际上,教育部近两年出台了一系列规范高校人才合理流动的政策举措,但任何外部的倾斜和支持必须依赖于高校内部的努力才能发挥实效。换言之,真正增强中西部地区高校自身的“造血能力”和核心竞争力,才是有效解决问题的根本所在。

唯有打造和形成特色,才能在激烈的竞争中立于不败之地。在众多的特色打造方面,学科特色打造是最重要的,因为学科不仅是高校最基本的组成单元和汇聚人才队伍的基本平台,而且从学科角度切入更有助于推动高校其他方面的特色形成。每所地

方高校都是内嵌于办学所在地的经济、社会和文化中,而学科特色又内嵌于所属高校的办学定位和发展特色中,这种层层互嵌从根本上决定了中西部地区的地方高校及其内部的学科体系必须深深扎根并服务于国家及所在区域的多元化需求。

在增强中西部地方高校的特色打造上,除了高校自身努力之外,国家层面还可以从包括学位授权审核机制在内的诸多方面做一些更为深入的改革尝试和探索。例如,可以将目前的一级学科“单轨授权”转变为以“单轨授权”为主、同时开放有特色的二级学科授权、进而形成“双轨授权”的新机制,以鼓励和引导地方高校走特色发展道路。(高耀)



【教育锐评】

## 我省2022年前实施高中新课程改革

2022年前,我省将实施高中新课程改革,全面使用新教材,落实国家课程方案和各学科课程标准。普高和职教实现课程互选、学分互认、资源互通。省教育厅刚出台《安徽省新时代推进普通高中育人方式改革实施方案》,未来将打造学生社会实践大课堂,突出思想政治课的关键地位。

据悉,目前我省普通高中教育正处于普及

攻坚、课程改革和高考综合改革三大改革同步推进的关键时期。方案要求高中教育要坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,突出思想政治课关键地位,发挥学科的育人价值。全面加强综合素质培养。坚持“五育并举”,改进科学文化教育,强化体育锻炼,加强美育工作,重视劳动教育。同时全面拓宽实践渠道,打造学生社会实

践大课堂,每学期要组织学生开展志愿服务、体验活动和研学旅行,严格实施综合实践活动课程,学生须学完14个必修学分,其中志愿服务2学分,三年不少于40小时。

在课程教学方面,我省将全面实施新课程改革。2022年前,实施高中新课程改革,全面使用新教材,全面落实国家课程方案和各学科课程标准。促进普职课程互选、学分互认、资源互通。(张晓嵘)



北京市密云区

## 开学第一课 关注“身心健康”

4月27日上午,北京市密云区四所高中校高三年级试开学,四所高中校571名教职工及1226名学生均按时到校。密云区委相关负责人表示,各校围绕生命健康教育、心理健康教育、爱国主义教育等内容,开展了形式多样的开学第一课,并突出把疫情防控、学生身心健康放在首位。

北师大密云实验中学中学校长张德广介绍说,为了开学工作的顺利进行,学校做了详细周密的安排。除了防疫措施,每名同学都拿到了一份印有学校文化标志的欢迎卡,上面有教师寄语,同时发给每名同学一枚成人徽章。“我们想让学生通过这样特殊的战役和开学形式,认识到自己肩上的责任与使命。”张校长说道。

在密云二中,学校以开学第一测、开学第一面、开学第一讲、开学第一餐四个角度诠释上好开学第一课,校长霍劲松带领全体领导及班主任正装迎高三学子入校,并举行了庄严的升旗仪式。在首都师范大学密云附属中学,开学第一课上带给学生的是疫情防控知识介绍、技能培训(口罩佩戴、七步洗手法)和爱国主义教育。(施剑松)

广东省广州市

## 构建专人服务学校机制

返校复课后,如何做好校园疫情防控工作?近日,广东省广州市500余所迎接首批返校学生的中学,百分百地配备卫生健康副校长和专业健康指导员。广州着力为这些学校打造健康导师团,构建“一对一”专人专员服务学校机制,指导学校开展疫情防控工作。导师团由卫生健康副校长、健康指导员组成。

据介绍,广州市师生返校防控工作由市里统一部署。各区新冠肺炎防控指挥部按照要求,为中小学校配备一名卫生健康副校长,向每所学校至少派驻一名健康指导员。广州市教育局相关负责人介绍说,卫生健康副校长和专业健康指导员都是来自医疗卫生系统的专业医务人员。

据悉,健康导师团负责指导学校做好物资储备、防控应急演练、防控指引等准备工作。学校将在他们指导下,严格落实教职员工和学生入校管理、健康检测、卫生消毒等,对出现发热、咳嗽、腹泻等症状的病人进行应急处置。在日常管理方面,健康导师团将对学校防控工作加强巡回指导,在重点制度落实、人员健康管理等方面的薄弱环节,进行深入排查,努力做到防控分工细化、责任落实到人。(刘盾 许智毅)

湖北省武汉市青山区

## 开展“与子同袍”行动

4月下旬的一个周末虽然气温又降,细雨纷飞,湖北省武汉市青山区百来个孩子却感到心里暖乎乎的。这108名学生有个共同的身份,他们的爸爸妈妈都是武汉抗疫的本地一线医护人员,孩子们每人都收到了区教育局送来的珍贵礼物——三件漂亮的彩绘抗疫纪念文化衫。

据青山区教育局相关工作人员介绍,抗疫期间青山区教育局与团区委共同发起“岂曰无衣 与子同袍”行动,前期动员近2000名师生创作5000多件彩绘文化衫,赠送给陆续离开武汉的援鄂医疗队,以表达对最美逆行的白衣天使们的感恩之情。

为表达对本地一线医护人员的感恩之情,青山区教育局决定继续推进“与子同袍”行动,又精心制作了500件文化衫,分别赠送给系统内108名双一线医护人员子弟。这次活动对孩子们来说既是很好的居家“绘艺”时光,又是很好的感恩教育契机。(程墨 陈学兵)